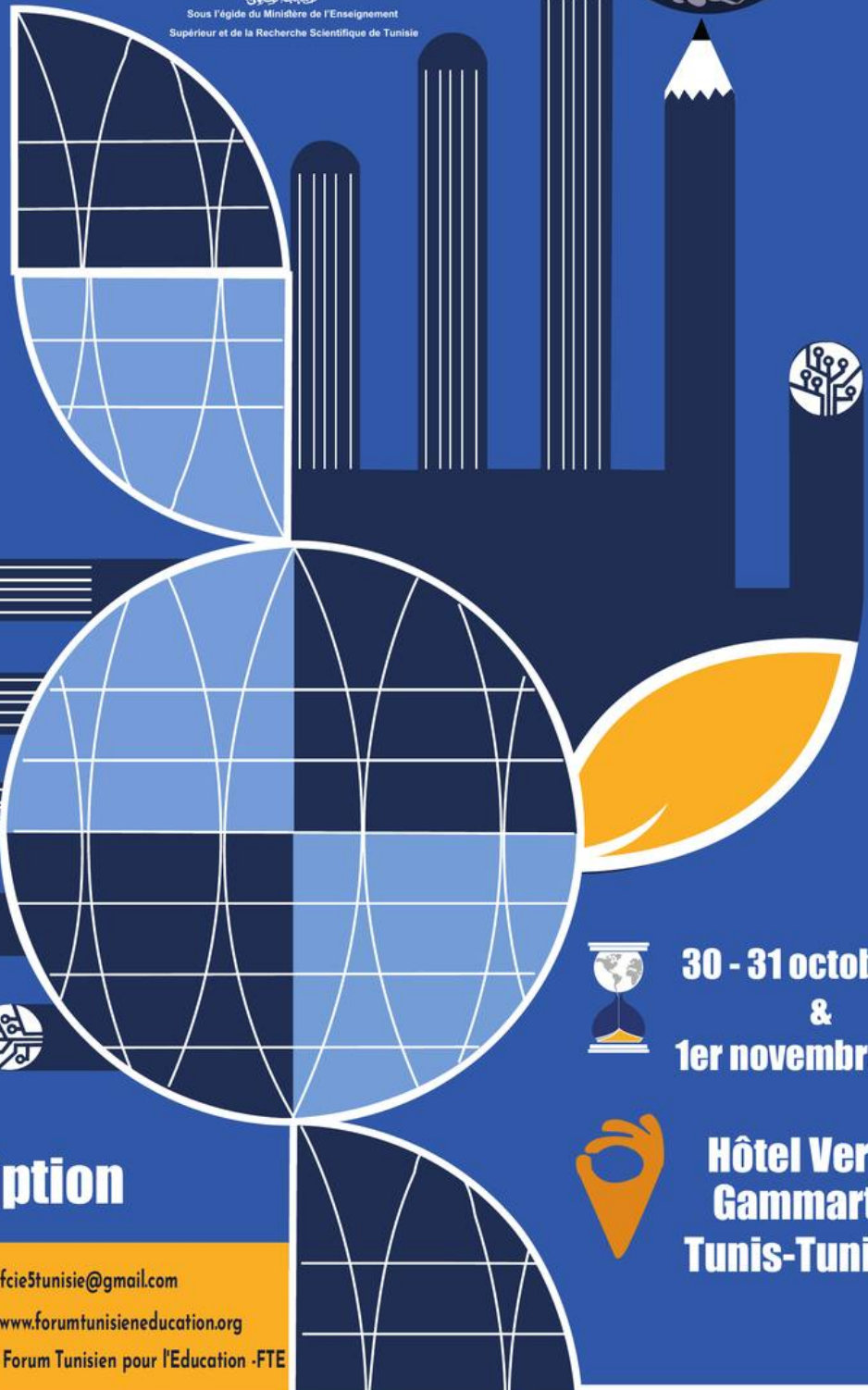


Éducation et compétences pour un monde en transformation : enjeux et défis de la transition numérique et durable



Sous l'égide du Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche Scientifique de Tunisie



**30 - 31 octobre
&
1er novembre 2026**



**Hôtel Verdi
Gammarth
Tunis-Tunisie**



Infos et Inscription

- Mme Imane Jarboui (FLSHS) (+216) 54 400 744
- Mr. Brahim Jrad (FLSHS) (+216) 97 803 325
- Mme Mariem Fourati (+216) 51 827 460 / 52 076 547
- fcie5tunisie@gmail.com
- www.forumtunisieneducation.org
- Forum Tunisien pour l'Education -FTE

ORGANISATEURS

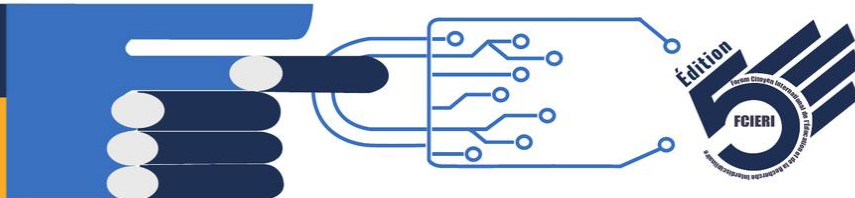


PARTENAIRES
PRIVILÉGIÉS



PARTENAIRES





Le Forum de l'Éducation en un coup d'œil

Trois jours pour penser l'éducation et les compétences face aux transitions numérique et durable

Éducation et compétences pour un monde en transformation : enjeux et défis de la transition numérique et durable

**30 et 31 octobre
1^{er} novembre 2026
Hôtel Verdi - Gammarth**

117

communications scientifiques, en français, en anglais et en arabe

30

séances : 17 séances thématiques, 12 séances de symposiums et une table ronde inter-colloques

4

symposiums internationaux coorganisés par des équipes de recherche

4

conférences plénières, dont la conférence d'ouverture

200+

chercheuses et chercheurs auteurs

12

pays : Tunisie, Canada, France, Belgique, Suisse, Maroc, Algérie, Sénégal, Niger, Liban, Maurice, Djibouti

1

table ronde plénière citoyenne, en partenariat avec la Coalition Interjeunes (Québec)

5

projets de publication : un ouvrage collectif chez L'Harmattan et quatre numéros thématiques de revues

3

jours · Hôtel Verdi, Gammarth · 7 salles en parallèle

Les cinq axes du Forum

- Axe 1** Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain
- Axe 2** Formation des enseignants
- Axe 3** Diversité, équité et inclusion
- Axe 4** Recherche scientifique et partenariat à l'ère de la digitalisation et de la durabilité
- Axe 5** Gestion éducative et appréhension du changement

Les temps forts

- Jeu. 29 oct. 17h00** Ouverture institutionnelle du FCIERI 2026, commune à tous les colloques du Forum
- Ven. 30 oct. 8h30** Ouverture du Forum de l'Éducation · conférences de Houssine Dridi et d'André Villeneuve · Symposium 1
- Sam. 31 oct. 8h30** Conférence de Lamia Néji · table ronde citoyenne avec la Coalition Interjeunes (Québec) · Symposium 2 · table ronde inter-colloques REACTT × CEET
- Dim. 1^{er} nov. 9h00** Conférence de Geneviève Audet · rencontre éditoriale · Symposiums 3 et 4 · clôture à 17h00

Quatre symposiums internationaux

SYMPOSIUM 1 (S-39)

Vendredi 30 oct. · 3 séances

La gestion de classe : des savoirs croisés pour des pratiques actualisées

J. Caron, S. Amamou, V. Bernier et M.-È. Bolduc

SYMPOSIUM 2 (S-37)

Samedi 31 oct. · 3 séances

Du stage en formation initiale à l'insertion dans la profession enseignante

S. Amamou, A. Gagné, A. Araújo-Oliveira et C. Baco

SYMPOSIUM 3 (S-23)

Dimanche 1^{er} nov. · 3 séances

L'EDI en éducation : explorer les zones d'action pour penser autrement la justice dans les systèmes éducatifs

E. Doutreloux, C. Lison et S. Amamou

SYMPOSIUM 4 (S-102)

Dimanche 1^{er} nov. · 3 séances

Formation professionnelle collaborative

L. Portelance et B. Mardassi

Mot de la présidente du comité de pilotage

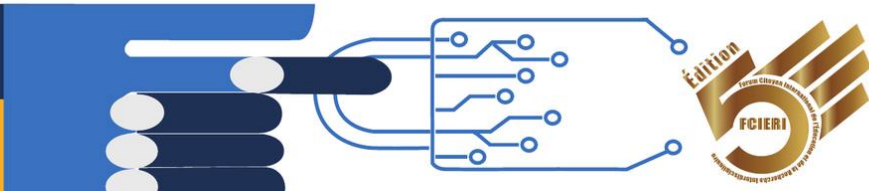
Pour sa 5^e édition, le Forum réunit chercheuses, chercheurs, praticiens et citoyens de douze pays autour d'une même conviction : l'éducation est le premier levier des transitions numérique et durable. Ce programme est le fruit d'un travail collectif ; qu'il soit pour chacune et chacun l'occasion de partager, de débattre et de construire ensemble.

Imane Jarboui

Présidente du comité de pilotage · Fondatrice du Forum FLSH Sousse – Université de Sousse – Tunisie

Comment lire ce programme

- Journée et demi-journée
- Pauses et repas
- Présidence de séance
- Accueil, conférences et sessions
- Séance : code, salle et axe
- Pays d'affiliation des auteurs



5^e édition du Forum citoyen international de l'éducation et de la recherche interdisciplinaire (FCIERI 2026)

Jeudi 29 octobre 2026

17h00 – 19h15 | 📍 Hôtel Verdi, Gammarth – salle Sidi Bou Said

Cérémonie d'ouverture commune à l'ensemble des colloques du Forum

Ouverture de la cérémonie

- Mot d'ouverture de Madame la Présidente du Forum et du comité de pilotage du FCIERI 2026, Imane Jarboui

Allocutions des présidentes et présidents d'universités

- Monsieur le Président de l'Université de Tunis El Manar
- Monsieur le Président de l'Université de Sfax
- Madame la Présidente de l'Université de Carthage
- Monsieur le Président de l'Université Virtuelle de Tunis

Ouverture internationale

- Madame Lyne Dubois, directrice du Bureau des relations internationales de l'UQTR, en remplacement de M. Sébastien Charles, vice-recteur à la recherche et au développement de l'Université du Québec à Trois-Rivières
- Madame Sophie Montreuil, directrice générale de l'Acfas
- Prof. Monia Rekik, Université Laval, Canada — SDG Innovation (Smart Digital Green)

Allocutions des autorités institutionnelles

- Monsieur le Chef de cabinet du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique
- Monsieur le Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique

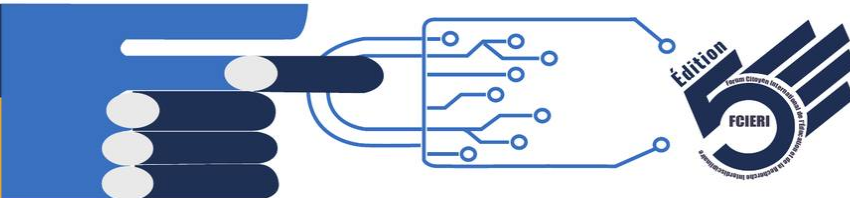
Moment de reconnaissance

- Hommage au comité de pilotage, ainsi qu'aux présidentes et présidents des comités scientifiques du Forum
- Hommage aux institutions, laboratoires et centres de recherche co-organisateurs des colloques
- Remise de témoignages de reconnaissance
- Photo officielle

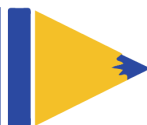
Moment artistique et culturel

- Une parenthèse artistique pour clore la soirée

Clôture de la cérémonie



Vendredi 30 octobre 2026
AM 8h30 - 12h30
* avant-midi



7h30 - 8h30

Accueil & inscription

Hall
Hôtel Verdi



8h30 - 9h00

**Ouverture du Forum
de l'Éducation**

Salle
Sidi Bou Said



Mots de bienvenue

- Mme Liliane Portelance, présidente du comité scientifique
- Mme Imane Jarboui, présidente du comité de pilotage
- M. le Président de l'Université Virtuelle de Tunis (UVT)
- Mme la Présidente de l'Université de Carthage
- Mme Lyne Dubois, directrice du Bureau des relations internationales de l'UQTR, en remplacement de M. Sébastien Charles, vice-recteur à la recherche et au développement de l'Université du Québec à Trois-Rivières

9h00 - 9h45

Conférence d'ouverture

Salle
Sidi Bou Said



CONFÉRENCIER

Houssine Dridi 🇨🇦

Université du Québec à Montréal, Canada

MODÉRATRICE

Liliane Portelance 🇨🇦

Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

**Éducation et compétences à l'ère du numérique :
enseigner, apprendre et collaborer pour un avenir
durable**

9h45 - 10h30

Conférence plénière

Salle
Sidi Bou Said



CONFÉRENCIER

André Villeneuve 🇨🇦

Université du Québec à Trois-Rivières,
Canada

MODÉRATRICE

Besma Mardassi ©

Institut Supérieur de
Biotechnologie de Sfax, Université
de Sfax, Tunisie

**Former les directions d'établissement d'enseignement à
la littératie de l'intelligence artificielle : proposition d'un
cadre de référence**

10h30 - 11h00

Pause-café

11h00 - 12h30

Session de communications 1

11h00 - 12h30

SÉANCE ESDST-01

Salle Valletta

**Axe 1 – Enseignement et développement des compétences pour
aujourd'hui et demain**

*Thème de la séance : Former et enseigner à l'ère de l'IA générative : usages
critiques, engagement et autonomie*

Président de séance : **Ousmane Sy**

Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

11h00

Séverine Velev¹, Alice Ventura¹ et Sarah Leclercq¹ 🇧🇪

*Former à l'usage critique de l'IA générative dans l'enseignement
universitaire : une démarche intégrée et ciblée à l'ULB*

¹ Université libre de Bruxelles (ULB), Belgique

11h20

Sixtine Henroye 🇧🇪

*Pratiques enseignantes et intelligence artificielle : retours
d'expérience et transformations pédagogiques au sein d'un
département de sciences économiques d'une haute école belge*
Haute ÉcoleICHEC-ECAM-ISFSC (École de gestion de Bruxelles), Bruxelles, Belgique

11h40

Nihel Ziadi¹ et Nidhal Ziadi¹ ©

*Transformation numérique dans l'enseignement supérieur :
comment les REL peuvent améliorer l'engagement des étudiants*

¹ Université de Tunis El Manar, Tunisie

12h00

Maha Harbaoui¹ et Yosra Hammami¹ ©

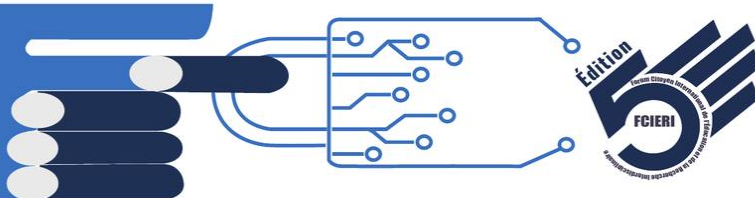
*IA générative et autonomie des étudiants : risques, leviers et
implications pédagogiques*

¹ ESPRIT School of Business, Tunisie

12h20 - 12h30

Interactions avec le public dans la salle





11h00 - 12h30

SYMPOSIUM 1 (S-39) · 1^{re} SÉANCE

Salle Sidi Bou Said

Axe 1 — Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain

Titre du symposium : *La gestion de classe : des savoirs croisés pour des pratiques actualisées*

Organisation : Josianne Caron¹, Salem Amamou², Vincent Bernier² et Marie-Ève Bolduc¹

¹ Université du Québec à Rimouski, Canada / ² Université de Sherbrooke, Canada

Présidence de séance : **Josianne Caron, Salem Amamou, Vincent Bernier et Marie-Ève Bolduc**

11h00

Nancy Gaudreau¹, Marie-France Nadeau² et Éric Frenette¹



Portrait multidimensionnel du sentiment d'efficacité personnelle en gestion de classe chez les enseignants québécois

¹ Université Laval, Canada / ² Université de Sherbrooke, Canada

11h20

Marie-France Nadeau¹, Nancy Gaudreau², Claudia Verret³, Line Massé⁴, Manon Beaudoin¹ et Mélanie Paré³



« Gérer » la classe en contexte d'hétérogénéité : liens entre sentiments d'efficacité, développement professionnel et actualisation des pratiques différenciées

¹ Université de Sherbrooke, Canada / ² Université Laval, Canada / ³ Université du Québec à Montréal, Canada / ⁴ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

11h40

Line Massé¹, Marie-France Nadeau², Claudia Verret³, Nancy Gaudreau⁴ et Manon Beaudoin²



Croyances enseignantes et gestion des comportements : leviers pour actualiser les pratiques de gestion de classe

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada / ² Université de Sherbrooke, Canada / ³ Université du Québec à Montréal, Canada / ⁴ Université Laval, Canada

12h00

Joannie St-Pierre¹, Marylin Dupuis Brouillette¹ et Charlaïne St-Jean¹



Interventions éducatives au préscolaire en contexte intérieur et extérieur : regard sur la gestion de l'espace comme vecteur de pouvoir

¹ Université du Québec à Rimouski, Canada

12h20 - 12h30

Interactions avec le public dans la salle

12h30 - 14h00

Déjeuner

Vendredi 30 octobre 2026
PM 14h00 - 17h00

* après-midi

14h00 - 15h30 Session de communications 2

14h00 - 15h30

SYMPOSIUM 1 (S-39) · 2^e SÉANCE

Salle Sidi Bou Said

Axe 1 — Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain

Titre du symposium : *La gestion de classe : des savoirs croisés pour des pratiques actualisées*

Présidence de séance : **Josianne Caron, Salem Amamou, Vincent Bernier et Marie-Ève Bolduc**

14h00

Geneviève Carpentier¹, Anick Sirard², Mylène Tardif¹ et Catherine Tardif³



Quand la gestion de classe devient participative : transformation de l'occupation de l'espace dialogique en classe primaire

¹ Université de Montréal, Canada / ² Centre de services scolaire des Samares, Canada / ³ Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

14h20

Vanessa Joinel Alvarez¹ et Noé Hlavizna¹



L'humour, une compétence au service d'une autorité légitime ? Perspectives d'élèves du secondaire

¹ Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse

14h40

Josianne Caron¹, Anne-Sophie Côté¹ et Émilie Boivin¹



Clim@t : analyse d'une séquence d'enseignement et d'apprentissage développée pour une gestion de classe à l'ère du numérique

¹ Université du Québec à Rimouski, Canada

15h00

Salem Amamou¹, Élyane Lizotte², Jean-François Desbiens¹, Anderson Araújo-Oliveira³ et Vincent Bernier¹

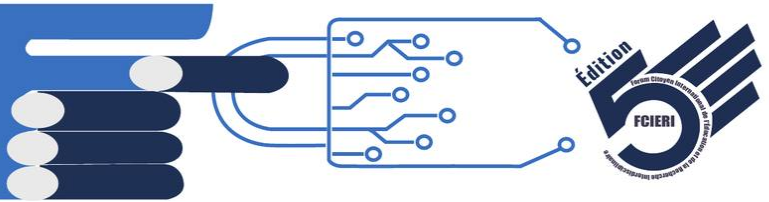


Regards croisés sur l'efficacité en gestion de classe : comparaison entre SEP des stagiaires et perception des PEA

¹ Université de Sherbrooke, Canada / ² Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada / ³ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

15h20 - 15h30

Interactions avec le public dans la salle



14h00 - 15h30

SÉANCE ESDST-02

Salle Valletta

Axe 1 – Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain

Thème de la séance : Former et enseigner à l'ère de l'IA générative : usages critiques, engagement et autonomie

Président de séance : **Gilles Ferréol**

Université de Franche-Comté, France

14h00

Louise Lafortune

L'intelligence artificielle générative en éducation : entre innovation pédagogique, jugement critique et équité sociopédagogique

Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

14h20

Maali Haoues

Intégration de l'intelligence artificielle générative dans l'enseignement supérieur tunisien : facteurs influençant l'utilisation chez les enseignants universitaires

École Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé, Tunisie

14h40

Loubna Haramouni¹ et Jalal Ouraigua¹

Bridging the AI Gap in Higher Education: Development of an EdTech Pilot Tool for AI-Enhanced Pedagogy

¹ EMAA Business School, Agadir, Maroc

15h00

Olfa Yemen¹, Ali Beskri¹, Saida Fatma Chérif¹ et Fatma Argoubi¹

Apprentissage par défi et vulgarisation scientifique : retour sur un dispositif pédagogique innovant en classes préparatoires STEM

¹ Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar, Université de Tunis El Manar, Tunisie

15h20 - 15h30 Interactions avec le public dans la salle

14h00 - 15h30

SÉANCE ESDST-03

Salle El Jem

Axe 1 – Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain

Axe 5 – Gestion éducative et appréhension du changement

Thème de la séance : L'enseignant augmenté : nouvelles compétences, nouveaux rôles et transformation des pratiques professionnelles

Président de séance : **Ousmane Sy**

Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

14h00

André Villeneuve¹ et Jean-Sébastien Dessureault¹

Formation en littératie de l'intelligence artificielle : proposition d'un cadre de référence pour les directions d'établissement d'enseignement

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

14h20

Wafa Hmissi

Quand l'intelligence artificielle dessine les nouvelles fonctions de l'enseignant

Université de Tunis, Tunisie

14h40

Geneviève Boisvert

Communiquer au-delà des frontières : l'anglais comme outil d'interactions interculturelles

Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

15h00

Bouthaina Fersi Maazoun

Développer les compétences de leadership à l'ère de l'IA responsable : apports de l'innovation ouverte pour l'enseignement supérieur

Laboratoire de Modélisation et d'Optimisation pour la Décision et les Systèmes Industriels et Logistiques (MODILS), Institut Supérieur de Gestion Industrielle de Sfax, Université de Sfax, Tunisie

15h20 - 15h30 Interactions avec le public dans la salle

15h30 - 17h00 Session de communications 3

15h30 - 17h00

SYMPOSIUM 1 (S-39) · 3^e SÉANCE

Salle Sidi Bou Said

Axe 1 – Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain

Titre du symposium : La gestion de classe : des savoirs croisés pour des pratiques actualisées

Thème de la séance : Flexibilité psychologique et transformation des pratiques

Présidence de séance : **Josianne Caron, Salem Amamou, Vincent Bernier et Marie-Ève Bolduc**

15h30

Laëtitia Delbart¹, Marie Bocquillon² et Christophe Baco³



Formation à la gestion de classe : quels liens entre la réflexivité et les pratiques effectives de futurs enseignants ?

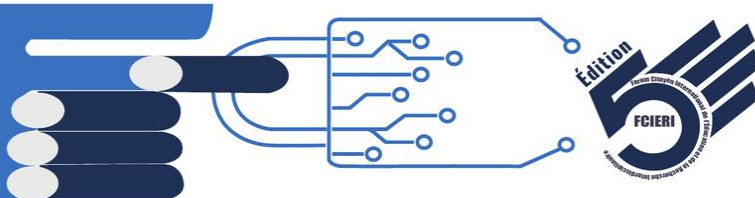
¹ Université de Mons, Belgique / ² Université TÉLUQ, Canada / ³ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

15h50

Vincent Bernier¹, Jade Girard¹ et Cindy St-Pierre¹

Développer la flexibilité psychologique en gestion de classe : retombées perçues d'ateliers destinés à des personnes enseignantes au primaire

¹ Université de Sherbrooke, Canada



16h10

Catherine Tardif¹, Geneviève Carpentier¹ et Vincent Bernier²

Concevoir des outils de sensibilisation pour soutenir l'amorce d'un changement : présentation d'un modèle

¹ Université de Montréal, Canada / ² Université de Sherbrooke, Canada

16h30

Josianne Caron¹, Salem Amamou², Vincent Bernier², Mylène Vézina¹ et Marie-Ève Bolduc¹

Synthèse interactive pour le développement de la compétence en gestion de classe : approche rétrospective et prospective

¹ Université du Québec à Rimouski, Canada / ² Université de Sherbrooke, Canada

16h50 - 17h00

Interactions avec le public dans la salle

15h30 - 17h00

SÉANCE ESDST-04

Salle Valletta

Axe 1 – Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain

Thème de la séance : Apprendre par le projet pour une transition numérique et durable

Présidente de séance : **Liliane Portelance**
Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

15h30

Idriss El Ouafa¹ et Laila Aboussi²

Développer des compétences transversales durables chez des techniciens spécialisés agronomes : analyse d'un dispositif intégré de certification en langue française

¹ École Nationale des Sciences Appliquées d'Agadir, Maroc / ² École Supérieure de Technologie d'Agadir, Maroc

15h50

Wiem Trabelsi

L'apprentissage par projet en Data Science : former des ingénieurs compétents, collaboratifs et responsables à l'ère du numérique

École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies (ESPRIT), Tunisie

16h10

Sacha Stoloff¹ et Sandra McWilliams²

Cultiver le plaisir enseignant pour faire grandir autrement

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada / ² Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy, Canada

16h30

Houneida Haddaji¹ et Sana Refai¹

Teens4Change 4.0: An Innovative Pedagogical Model Integrating AI and Digital Citizenship for a Sustainable Transition

¹ Institut Supérieur des Études Technologiques de Nabeul (ISET Nabeul), Tunisie

16h50 - 17h00

Interactions avec le public dans la salle

15h30 - 17h00

SÉANCE ESDST-05

Salle El Jem

Axes 1, 3 et 4 – Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain ; Diversité, équité et inclusion ; Recherche scientifique et partenariat à l'ère de la digitalisation et de la durabilité

Thème de la séance : Hackathons, innovation et intelligence artificielle : expérimenter de nouveaux modèles de formation et d'innovation

Président de séance : **Ousmane Sy**
Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

15h30

Mariam Zoghlemi¹, Bilel Charfi¹, Mohamed Ali Ayadi¹, Safa Mhadhbi¹, Oumeima Ibnefkeh¹, Sana Fayeche¹, Safouene Jebali¹ et Nardine Hanfi¹

The Hackathon as an Interdisciplinary Pedagogical Device for Competency Development in the Age of AI and Sustainable Development: The Case of H12 Innovation

¹ École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies (ESPRIT), Tunisie

15h50

Mariam Zoghlemi¹, Bilel Charfi¹ et Oumeima Ibnefkeh¹

The Hackathon as a Bottom-Up Catalyst for Triple Helix Model Implementation in Private Higher Education: Evidence from H12 Innovation in Tunisia

¹ École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies (ESPRIT), Tunisie

16h10

Sana Fayeche¹, Mariem Zoghlemi¹, Mohamed Ali Ayadi¹, Bilel Charfi¹, Safa Mhadhbi¹, Oumeima Ibnefkeh¹, Safouene Jebali¹ et Nardine Hanfi¹

H12 Innovation: A Digital Educational Hackathon Powered by AI to Transform Learning

¹ École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies (ESPRIT), Tunisie

16h30

Bilel Charfi¹, Mohamed Ali Ayadi¹, Mariem Zoghlemi¹, Oumeima Ibnefkeh¹, Sana Fayeche¹, Safa Mhadhbi¹ et Safouene Jebali¹

Decentralizing Innovation: AI-Driven Hackathons as Instruments for Advancing Diversity, Equity, and Inclusion in Emerging Regions

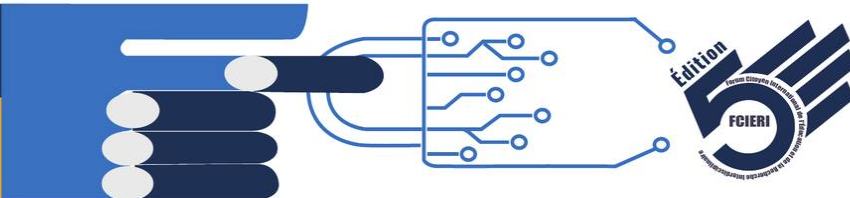
¹ École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies (ESPRIT), Tunisie

16h50 - 17h00

Interactions avec le public dans la salle

17h00 - 17h30

Pause-café



Samedi 31 octobre 2026
AM 8h30 - 12h30

* avant-midi

8h00 - 8h30 **Accueil & inscription**

Hall
Hôtel Verdi

8h30 - 9h45 **Conférence plénière**

Salle
Sidi Bou Said

CONFÉRENCIÈRE

Lamia Néji

Université de Sfax, Tunisie

MODÉRATRICE

Besma Mardassi

Institut Supérieur de
Biotechnologie de Sfax, Université
de Sfax, Tunisie

**Transformer l'éducation pour promouvoir une égalité
effective et construire une Tunisie juste et durable**

9h45 - 10h30 **Table ronde plénière –
Volet citoyen**

Salle
Sidi Bou Said

MODÉRATRICE

Jennifer Robillard

Coalition Interjeunes, Canada

EN PARTENARIAT AVEC LA SOCIÉTÉ CIVILE QUÉBÉCOISE
Coalition Interjeunes - Québec, Canada

**Citoyens à l'ère du numérique : inclusion, esprit critique
et pouvoir d'agir des jeunes**

*De l'accès au numérique à la participation citoyenne : comment
l'éducation, les milieux communautaires et les jeunes peuvent-ils
contribuer à une transition numérique plus inclusive, critique et
démocratique ?*

Panélistes

Marie Anne Guichandut — Responsable de la recherche et de
l'évaluation, Coalition Interjeunes, Canada

Simon Beaudin — Responsable de l'analyse sociopolitique,
Coalition Interjeunes, Canada

Nathalie Bergeron — Directrice générale, Regroupement des
écoles de rue autonomes du Québec (RÉRAQ), Canada

Katia Savard — Coordonnatrice, Je raccroche, Canada

Interactions avec le public dans la salle

10h30 - 11h00

Pause-café



11h00 - 12h30 **Session de communications 4**

11h00 - 12h30

SYMPOSIUM 2 (S-37) · 1^{re} SÉANCE

Salle Sidi Bou Said

Axe 2 – Formation des enseignants

Titre du symposium : *Du stage en formation initiale à
l'insertion dans la profession enseignante : regards sur les
parcours et les défis de la professionnalisation*

Organisation : Salem Amamou¹, Andréanne Gagné¹, Anderson
Araújo-Oliveira² et Christophe Baco²

¹ Université de Sherbrooke, Canada / ² Université du Québec à Trois-Rivières,
Canada

Président de séance : **Salem Amamou**

Université de Sherbrooke, Canada

11h00

**Ugo Collard-Fortin¹, Andréanne Gagné¹, Noémie Brière²,
Geneviève Messier² et Stéphane Allaire³**

*Articulation entre didactique et formation pratique : une revue
narrative de la littérature*

¹ Université de Sherbrooke, Canada / ² Université du Québec à Montréal, Canada / ³
Université du Québec à Chicoutimi, Canada

11h20

Philippe Zimmermann

*Dynamiques et tensions de l'alternance intégrative dans un
parcours de formation des enseignants en France*

Université de Strasbourg, France

11h40

**Christophe Baco¹, Méliné Zinguinian², France Dufour³,
Philippe Zimmermann⁴, Liliane Portelance⁵, Sophie
Vanmeerhaeghe⁶, Crispin Girinshuti⁷ et Florence Lacroix¹**

*Évolutions des attentes à l'égard des superviseurs de stage des
enseignants*

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada / ² Haute école pédagogique Vaud,
Suisse / ³ Université du Québec à Montréal, Canada / ⁴ Université de Strasbourg, France /
⁵ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada / ⁶ Université de Namur, Belgique / ⁷
Haute école pédagogique Vaud, Suisse

12h00

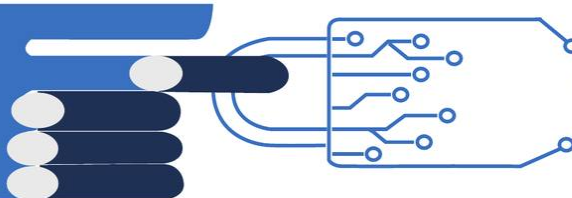
**Bassem Laouini¹, Rihab Saidane¹ et Jean-François
Desbiens²**

*Regard sur les préoccupations des stagiaires en enseignement au
Québec : développement et validation d'un questionnaire*

¹ Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada / ² Université de Sherbrooke,
Canada

12h20 - 12h30

Interactions avec le public dans la salle



11h00 - 12h30

SÉANCE ESDST-06

Axe 5 – Gestion éducative et appréhension du changement

Thème de la séance : Gouverner le changement éducatif à l'ère de l'IA : outils, indicateurs et capacités institutionnelles

Président de séance : **Idriss El Ouafa**

Université Ibn Zohr, Maroc

11h00

Alain Huot¹, Ulrich Ghislain Lekomo Ayemele¹ et André Villeneuve¹ 🇨🇦

La matrice de Colletti, un outil visuel de gestion du changement

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

11h20

Sonia Selmi 🇧🇪

Enjeux de la gouvernance de l'IA

Institut Supérieur des Études Technologiques (ISET), Tunisie

11h40

Alain Huot¹ et André Villeneuve¹ 🇨🇦

Outil d'aide à la formulation d'indicateurs cohérents pour un meilleur alignement stratégique du changement

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

12h00

Isabelle Boies¹, Liliane Portelance¹ et Stéphane Thibodeau¹ 🇨🇦

Insertion professionnelle en enseignement : le leadership au sein de l'équipe-école au regard de la collaboration avec les enseignants débutants

¹ Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Canada

12h20 - 12h30 Interactions avec le public dans la salle

11h00 - 12h30

SÉANCE ESDST-07

Axe 2 – Formation des enseignants

Thème de la séance : De la formation initiale à la professionnalisation : construire l'identité et les compétences enseignantes

Président de séance : **Serigne Ndiaye**

Ministère de l'Éducation nationale du Sénégal, Sénégal

11h00

Bastien Sasseville¹, Liliane Portelance² et Félix Bouvier² 🇨🇦

Directions des stagiaires en enseignement de l'histoire au secondaire : quelle construction de leur identité professionnelle ?

¹ Université du Québec à Rimouski, Canada / ² Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

11h20

Abdellah Marzouk 🇨🇦

Impact d'un programme d'insertion professionnelle sur le sentiment de compétence personnelle des enseignants débutants en éducation préscolaire et en enseignement primaire

Université du Québec à Rimouski, Canada

11h40

Rachid Abaraddan¹ et Zouhair Gassim¹ 🇲🇦

Le processus de construction de l'identité professionnelle des futurs enseignant-e-s du cycle secondaire à la lumière du nouveau dispositif de formation initiale au Maroc : étude comparative

¹ École Normale Supérieure (ENS), Université Moulay Ismail, Meknès, Maroc

12h00

Annie Chiasson¹, Lise-Anne St-Vincent¹, Christophe Baco¹ et Marie-Hélène Forget¹ 🇨🇦

Parcours de formation qualifiante dans le milieu de pratique : une avenue innovante pour faire face à la pénurie de personnel enseignant

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

12h20 - 12h30 Interactions avec le public dans la salle

11h00 - 12h30

TABLE RONDE INTER-COLLOQUES REACT × CEET × Forum de l'Éducation

Salle Didon 1

Thème de la séance : Éduquer à la transition écologique et circulaire : nouvelles pédagogies, compétences et pratiques durables

Présidente de séance : **Louise Lafortune**

Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

11h00

Hassan Miguil¹, Osman Ali¹ et Mariam Mohamed¹ 🇩🇯

Innovation de la pratique de l'éducation au développement durable (EDD) : approche systémique et participative à Djibouti

¹ Centre de Formation de l'Éducation Nationale (CFEN), Djibouti

11h25

Mouna Khecharem 🇧🇪

Quand enseigner devient circulaire : la circularité pédagogique comme levier de transition éducative

Institut Supérieur du Sport et de l'Éducation Physique de Sfax, Tunisie

11h50

Nihel Ben Amar 🇧🇪

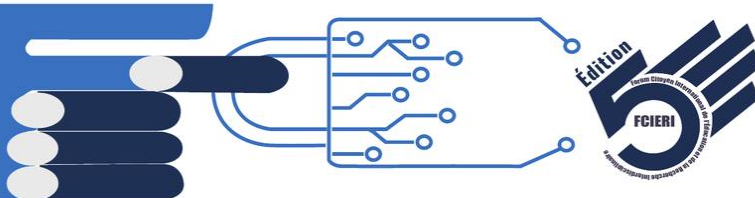
Chaire UNESCO « Ède » et contributions aux missions de l'UNESCO

Institut National des Sciences Appliquées et de Technologie & École Nationale d'Ingénieurs de Tunis, Tunisie

12h15 - 12h30 Interactions avec le public dans la salle

12h30 - 14h00

Déjeuner



Samedi 31 octobre 2026
PM 14h00 - 17h00
* après-midi

14h00 - 15h30 **Session de communications 5**

14h00 - 15h30

SYMPOSIUM 2 (S-37) • 2^e SÉANCE

Salle Sidi Bou Said 📍

Axe 2 – Formation des enseignants

Titre du symposium : *Du stage en formation initiale à l'insertion dans la profession enseignante : regards sur les parcours et les défis de la professionnalisation*

Présidente de séance : **Andréanne Gagné**
Université de Sherbrooke, Canada

14h00

Andréanne Gagné¹, Nathalie Gagnon², Lucie Dionne² et Guillaume Madore¹ 🇨🇦

Les visées du stage en situation d'emploi dans le parcours de professionnalisation enseignante

¹ Université de Sherbrooke, Canada / ² Université du Québec à Rimouski, Canada

14h20

France Dufour¹, Karine Labelle¹, France Dubé¹ et Maryse Gareau¹ 🇨🇦

Un dispositif d'accompagnement du développement professionnel à la croisée de la formation initiale et de l'insertion professionnelle : point de vue de stagiaires en emploi

¹ Université du Québec à Montréal, Canada

14h40

Isabelle Vivegnis¹, Anderson Araújo-Oliveira² et Geneviève Therriault³ 🇨🇦

Surmonter les tensions entre conceptions et pratiques en contexte d'insertion professionnelle : bénéfices d'un dispositif de mentorat axé sur la collaboration chercheur·ses-praticien·nes

¹ Université de Montréal, Canada / ² Université du Québec à Trois-Rivières, Canada / ³ Université du Québec à Rimouski, Canada

15h00

Élyane Lizotte¹, Salem Amamou², Anderson Araújo-Oliveira³ et Isabelle Chouinard¹ 🇨🇦

Les pratiques d'accompagnement des personnes professionnelles associées : quelle est la perception des personnes stagiaires en situation d'emploi à la maîtrise qualifiante ?

¹ Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada / ² Université de Sherbrooke, Canada / ³ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

15h20 - 15h30 **Interactions avec le public dans la salle**

14h00 - 15h30

SÉANCE ESDST-08

Salle Valletta 📍

Axe 1 – Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain

Thème de la séance : Concevoir autrement les apprentissages : outils pédagogiques, espaces éducatifs et développement des compétences

Présidente de séance : **Annie Chiasson**
Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

14h00

Rakia Laroui 🇨🇦

Espaces éducatifs novateurs et rapports significatifs aux savoirs

Université du Québec à Rimouski, Canada

14h20

Julie Mayrand¹ et Joao Pedro Mendonça¹ 🇨🇦

Du regard à l'analyse : stratégies cognitives et observation visuelle en formation infirmière universitaire

¹ Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada

14h40

Nozha Belhaj 🇬🇪

Développer ses compétences et enrichir ses pratiques enseignantes grâce aux cartes conceptuelles chez les enseignants des SVT au secondaire

Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue, Université Virtuelle de Tunis, Tunisie

15h00

Nozha Belhaj 🇬🇪

Les cartes conceptuelles dans l'enseignement de la biologie : outil de construction des connaissances et d'évolution des conceptions

Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue, Université Virtuelle de Tunis, Tunisie

15h20 - 15h30 **Interactions avec le public dans la salle**

14h00 - 15h30

SÉANCE ESDST-09

Salle El Jem 📍

Axe 3 – Diversité, équité et inclusion

Thème de la séance : Inclusion scolaire et accompagnement : répondre à la diversité des besoins des apprenants et des enseignants

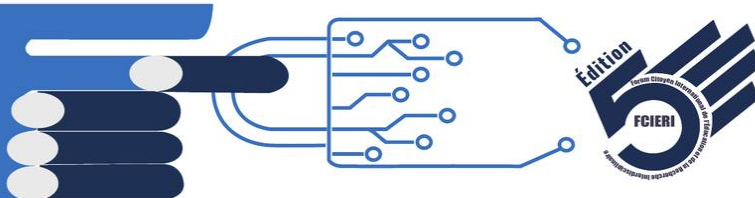
Présidente de séance : **Wafa Hmissi**
Université de Tunis, Tunisie

14h00

Marianne Jacquet 🇨🇦

Quand l'histoire personnelle dynamise les choix professionnels : « Oh mais toi, tu ne peux pas être la directrice adjointe ! »

Université de l'Alberta, Canada



14h20

Chantale Laliberté¹, Rakia Laroui¹ et Isabelle Plante² (🇨🇦)

Conception d'un dispositif d'accompagnement d'élèves doués en contexte de classe inclusive au secondaire

¹ Université du Québec à Rimouski, Canada / ² Université du Québec à Montréal, Canada

14h40

Marie-Ève Bolduc¹, Josianne Caron¹ et Edith Jolicoeur¹ (🇨🇦)

Soutenir la prise de décisions des personnes enseignantes novices pour prévenir l'effondrement autistique en classe inclusive

¹ Université du Québec à Rimouski, Canada

15h00

Mustapha Lahbib¹ et Zouhair Gassim¹ (🇲🇦)

Les marges invisibles de l'inclusion : enquête sur les pratiques des enseignants d'EPS au Maroc face au handicap

¹ École Normale Supérieure, Université Moulay Ismail, Meknès, Maroc

15h20 - 15h30

Interactions avec le public dans la salle

15h30 - 17h00 **Session de communications 6**

15h30 - 17h00

SYMPOSIUM 2 (S-37) - 3^e SÉANCE

Axe 2 – Formation des enseignants

Salle Sidi Bou Said 📍

Titre du symposium : *Du stage en formation initiale à l'insertion dans la profession enseignante : regards sur les parcours et les défis de la professionnalisation*

Présidente de séance : **Andréanne Gagné**

Université de Sherbrooke, Canada

15h30

Karine Labelle¹, France Dufour¹ et Simon Collin¹ (🇨🇦)

Soutenir le développement professionnel lors du stage final en situation d'emploi : vers des dispositifs d'accompagnement adaptés

¹ Université du Québec à Montréal, Canada

15h50

Isabelle Vivegnis¹, Catherine Provencher², Geneviève Therriault³ et Anderson Araújo-Oliveira⁴ (🇨🇦)

Ce que la Roue socratique révèle des tensions vécues par les enseignant-es débutant-es en insertion professionnelle

¹ Université de Montréal, Canada / ² Université de Sherbrooke, Canada / ³ Université du Québec à Rimouski, Canada / ⁴ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

16h10

Salem Amamou¹, Andréanne Gagné¹, Christophe Baco² et Anderson Araújo-Oliveira² (🇨🇦)

Table ronde sur le développement professionnel en enseignement

¹ Université de Sherbrooke, Canada / ² Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

16h30

Salem Amamou¹, Andréanne Gagné¹, Christophe Baco² et Anderson Araújo-Oliveira² (🇨🇦)

Du stage à l'insertion professionnelle : regards croisés sur la professionnalisation enseignante

¹ Université de Sherbrooke, Canada / ² Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

16h50 - 17h00

Interactions avec le public dans la salle

15h30 - 17h00

SÉANCE ESDST-10

Axe 3 – Diversité, équité et inclusion

Salle El Jem 📍

Thème de la séance : Égalité, diversité et inclusion : dépasser les biais et construire des environnements éducatifs plus équitables

Présidente de séance : **Wafa Hmissi**

Université de Tunis, Tunisie

15h30

Adam Benyachou (🇫🇷)

Fabriquer l'école française ailleurs : normes éducatives, stratégies familiales et concurrence scolaire dans le réseau d'enseignement français au Maroc

Université de Strasbourg, France

15h50

Jasper Van Assche (🇧🇪)

Organizational Commitment Polarizes: How Ideological Beliefs Shape Perceptions of DEI Policy Effectiveness

Université libre de Bruxelles, Belgique

16h10

Paula Brayner Souto Maior Lima (🇨🇦)

Mieux prendre en compte le genre dans les pratiques de personnes enseignantes de la formation professionnelle au Québec : défis et pistes de réflexion

Université du Québec à Montréal, Canada

16h30

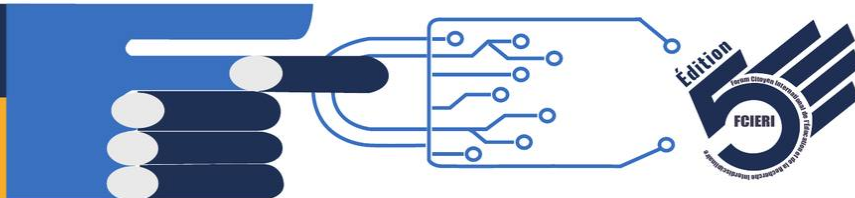
Stelly Sifaix (🇫🇷)

La recherche École Action 13 appuie le projet d'école Cap Tous Ensemble

ADEF, Aix-Marseille Université, France

16h50 - 17h00

Interactions avec le public dans la salle



15h30 - 17h00

SÉANCE ESDST-11

Salle Valletta

Axe 1 — Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain

Thème de la séance : Développer l'autonomie, les compétences et l'engagement des apprenants dans un contexte de transformation

Président de séance : **Gilles Ferréol**

Université de Franche-Comté, France

15h30

Geneviève Audet¹, Véronique Grenier², Paula Brayner Souto Maior Lima¹, Gina Lafortune¹, France Dufour¹ et Marie Lippert¹

Changements observés à la suite d'un dispositif de formation initiale à partir de récits de pratique d'enseignant·e·s sur le développement de compétences interculturelles

¹ Université du Québec à Montréal, Canada / ² Institut national de la recherche scientifique (INRS), Canada

15h50

Sacha Stoloff¹, Bacem Missaoui¹ et Maude Boulanger¹

La pédagogie par le jeu en enseignement universitaire

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

16h10

Moncef Belmajdoub¹, Chadya Abid², Aafaf Essedaoui³ et Sabah Belaouja¹

Impact de l'intégration de l'IA générative sur l'apprentissage autonome des apprenants en SVT au cycle secondaire : revue systématique

¹ Laboratoire d'éducation, sciences et techniques (LEST), ESEF Berrechid, Université Hassan Premier, Settat, Maroc / ² Laboratoire de recherche en didactique, éducation et formation (LIRDEF), ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc / ³ Équipe de recherche sur l'employabilité des sciences et de l'ingénierie de l'EF, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc

16h30

Amina Saoussany¹ et Malika Asbayou²

La place de l'intelligence émotionnelle dans la relation stress professionnel – performance individuelle au travail : cas des enseignants-chercheurs de l'Université Ibn Zohr d'Agadir (Maroc)

¹ Université Ibn Zohr, École Nationale de Commerce et de Gestion d'Agadir, Maroc / ² Groupe ISGA – ISGA Rabat, Maroc

16h50 - 17h00

Interactions avec le public dans la salle

17h00 - 17h30

Pause-café

Dimanche 1^{er} novembre 2026
AM 8h30 - 12h30

* avant-midi

8h00 - 9h00

Accueil & inscription

Hall
Hôtel Verdi

9h00 - 9h45

Conférence plénière

Salle
Sidi Bou Said

CONFÉRENCIÈRE

Geneviève Audet

Université du Québec à Montréal, Canada

MODÉRATRICE

Liliane Portelance

Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

Les élèves issu·e·s de l'immigration au Québec : expérience socioscolaire, inégalités et polarisations sociales

Interactions avec le public dans la salle

9h45 - 10h30

Rencontre éditoriale
plénière

Salle
Sidi Bou Said

Du Forum aux publications : les perspectives éditoriales de la 5^e édition

Animation

Pr Gilles Ferréol, président du comité d'édition de l'ouvrage collectif du Forum, L'Harmattan, France

Pr Liliane Portelance, présidente du comité scientifique du Forum de l'Éducation

Avec la contribution des responsables des axes scientifiques du Forum

Perspectives de publication

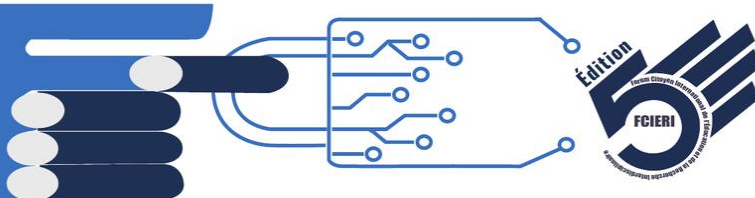
- Ouvrage collectif dans la collection *Mondes méditerranéens* de L'Harmattan, sous la direction de Gilles Ferréol
- *Formation et profession* : revue scientifique internationale en éducation — numéro thématique consacré à l'axe 2
- *Éducation inclusive* : revue scientifique arbitrée — numéro thématique consacré à l'axe 3
- *Enseignement et recherche en administration de l'éducation (ER@dE)* : revue scientifique et professionnelle arbitrée — numéro thématique consacré à l'axe 5
- *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation (NCRÉ)* : revue scientifique — numéro thématique consacré à l'axe 1

Interactions avec le public dans la salle

10h30 - 11h00

Pause-café





11h00 - 12h30 Session de communications 7

SYMPOSIUM 3 (S-23) - 1^{re} SÉANCE

Axe 3 – Diversité, équité et inclusion

Salle Sidi Bou Said

Titre du symposium : L'EDI en éducation : explorer les zones d'action pour penser autrement la justice dans les systèmes éducatifs

Organisation : Emilie Doutreloux¹, Christelle Lison² et Salem Amamou²

¹ Université Laval, Canada / ² Université de Sherbrooke, Canada

Présidence de séance : **Emilie Doutreloux et Salem Amamou**

11h00

Mada Lucienne Tendeng (🇨🇦)

Vers une approche pluriverselle de l'identification des besoins étudiants dans l'enseignement supérieur québécois

Université Laval, Canada

11h20

Gina Lafortune¹, Émilie Leboeuf¹ et Rachelle Dutil¹ (🇨🇦)

Entre crispations identitaires et quête de reconnaissance : co-construire le vivre-ensemble à l'école en contexte d'hyperdiversité

¹ Université du Québec à Montréal, Canada

11h40

Geneviève Audet¹, Dominique Chouinard², Nelly Denise² et Simon Collin¹ (🇨🇦)

Inégalités numériques et communication école-famille en contexte défavorisé et pluriethnique

¹ Université du Québec à Montréal, Canada / ² Une école montréalaise pour tous, Canada

12h00 - 12h30

Interactions avec le public dans la salle

SYMPOSIUM 4 (S-102) - 1^{re} SÉANCE

Axe 1 – Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain

Salle Salambô

Titre du symposium : Formation professionnelle collaborative

Organisation : Liliane Portelance¹ et Besma Mardassi²

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada / ² Institut Supérieur de Biotechnologie de Sfax, Tunisie

Présidence de séance : **Besma Mardassi et Liliane Portelance**

11h00

Josianne Caron¹, Marie-Ève Bolduc¹, Pauline Beaupré¹ et Daniel Milhomme¹ (🇨🇦)

Collaborer pour apprendre à collaborer : prévenir l'apogée d'une crise auprès d'un élève autiste dans l'École virtuelle immersive (EVI)

¹ Université du Québec à Rimouski, Canada

11h20

Sacha Stoloff¹ et Stéphanie Girard¹ (🇨🇦)

Une formation pour, par et avec les enseignantes d'une équipe-école

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

11h40

Serigne Ndiaye (🇨🇪)

Le travail collaboratif dans le développement professionnel des enseignants : analyse des effets du coaching dans l'amélioration des pratiques enseignantes

Ministère de l'Éducation nationale du Sénégal, Sénégal

12h00

Liliane Portelance¹ et Christine Simard Rousseau² (🇨🇦)

La formation des étudiantes en service de garde en milieu scolaire par la collaboration et le dialogue collaboratif avec les éducatrices praticiennes

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada / ² Cégep de Granby, Canada

12h20 - 12h30

Interactions avec le public dans la salle

SÉANCE ESDST-12

Axe 2 – Formation des enseignants

11h00 - 12h30

Salle Didon 1

Thème de la séance : Former à la transition numérique et durable : accompagner les pratiques enseignantes et les apprentissages

Président de séance : **Gilles Ferréol**

Université de Franche-Comté, France

11h00

Zid Romdhane¹ et Sameh Hrairi² (🇹🇳)

Former les enseignants en Tunisie à l'ère des transitions numérique et durable : enjeux, contraintes et perspectives

¹ Institut Supérieur de l'Éducation, Tunisie / ² Université Virtuelle de Tunis, Tunisie

11h20

Muriel Deltand (🇧🇪)

Accompagner autrement : comment des conseillers en prévention d'une haute école belge stimulent l'émergence de projets durables chez les acteurs de la formation

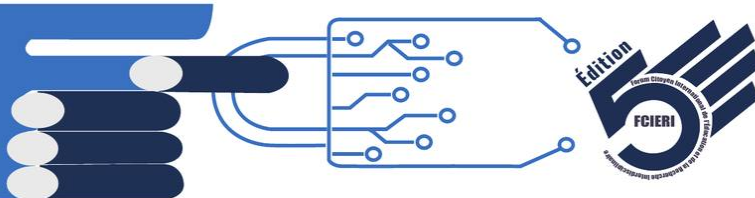
Haute École Bruxelles-Brabant, Belgique

11h40

Dhouha Melliti¹ et Myriam Zorgui¹ (🇹🇳)

Évaluer les compétences en développement durable à l'ère de l'IA : nouveaux outils et défis pour des apprentissages orientés action

¹ ESPRIT, École d'ingénieurs, Tunisie



12h00

Touria Badoui¹ et Hicham Mahtane² ★

Les conséquences cognitives et psychologiques du numérique sur les apprenants

¹ Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc / ² Faculté des Sciences Semlalia, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc

12h20 - 12h30

Interactions avec le public dans la salle

11h00 - 12h30

SÉANCE ESDST-13

Axe 3 – Diversité, équité et inclusion

Salle Didon 2 📍

Thème de la séance : Diversité, inclusion et inégalités éducatives à l'ère du numérique

Présidente de séance : **Wafa Hmissi**
Université de Tunis, Tunisie

11h00

Zouhair Gassim¹ et Nada El Amrani¹ ★

Le sexisme dans le système éducatif marocain

¹ École Normale Supérieure, Université Moulay Ismail, Meknès, Maroc

11h20

France Dufour¹, France Dubé¹, Ruth Phillion² et Isabelle Vivegnis³ 🇨🇦

Comment soutenir la persévérance et la réussite des stagiaires en enseignement en situation de handicap ?

¹ Université du Québec à Montréal, Canada / ² Université du Québec en Outaouais, Canada / ³ Université de Montréal, Canada

11h40

Lamyae Lamrani ★

تحديات الدمج التربوي للتلاميذ المصابين بطيف التوحد بالمدرسة
الابتدائية المغربية من وجهة نظر الأساتذة

École Normale Supérieure, Université Moulay Ismail, Maroc

12h00

Nathalie Bergeron 🇨🇦

Au cœur du numérique : inclusion, désinformation et réalités des apprenants des écoles de rue

Regroupement des écoles de rue autonomes du Québec (RÉRAQ), Canada

12h20 - 12h30

Interactions avec le public dans la salle

11h00 - 12h30

SÉANCE ESDST-14

Axes 2 et 5 – Formation des enseignants ; Gestion éducative et appréhension du changement

Salle El Jem 📍

Thème de la séance : Former et accompagner les acteurs éducatifs face aux nouveaux défis

Présidente de séance : **Mariem Zoghlemi**
École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies (ESPRIT), Tunisie

11h00

Myriam Zorgui¹ et Dhouha Melliti¹ ©

Intégrer l'IA dans les curricula de développement durable : quels cadres de compétences pour les métiers verts de demain ?

¹ ESPRIT, École d'ingénieurs, Tunisie

11h20

Rim Somai¹ et Amal Ben Cheikh¹ ©

Towards a reasoned integration of generative AI in higher education: empowering teachers for adaptive teaching and learning

¹ École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies (ESPRIT), Tunisie

11h40

Mohammed Raji¹ et Zouhair Gassim¹ ★

Former les enseignants à l'usage pédagogique de l'intelligence artificielle pour l'accompagnement des élèves dyslexiques : enjeux, défis et perspectives de formation

¹ École Normale Supérieure, Université Moulay Ismail, Maroc

12h00

Zineb Jaanine¹ et Zouhair Gassim¹ ★

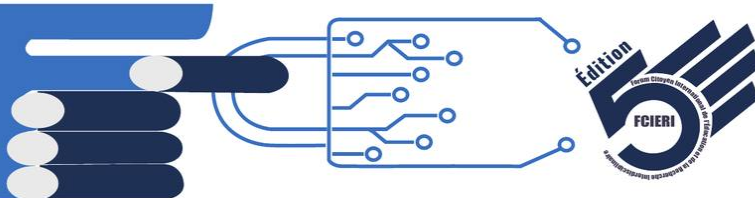
Teacher training in sexual education between pedagogical imperatives and the challenges of social stigma: an integrative approach

¹ École Normale Supérieure, Université Moulay Ismail, Maroc

12h20 - 12h30

Interactions avec le public dans la salle





11h00 - 12h30

SÉANCE ESDST-15

Axe 4 — Recherche scientifique et partenariat à l'ère de la digitalisation et de la durabilité

Salle Didon 3

Thème de la séance : Recherche, innovation et transformation éducative à l'ère des grandes transitions

Président de séance : **Bernard Wentzel**

Université Laval, Canada

11h00

Afafe El Amrani El Hassani¹, Ayoub Oulamine¹ et Fatima El Gareh¹

De l'intention à l'action : structuration, controverses et limites de la recherche sur l'impact de l'éducation entrepreneuriale

¹ Université Ibn Zohr, Maroc

11h20

Sylviane Bachy

Inégalités numériques et usages différenciés de l'IA générative à l'université : un enjeu de diversité, équité et inclusion

Université libre de Bruxelles, Belgique

11h40

Ali Slah Chebbi

La brevetabilité des inventions générées par l'intelligence artificielle

Université de Sfax, Tunisie

12h00

Sirine Naifar

Vers une ingénierie logicielle augmentée par l'IA : démarche itérative de réforme curriculaire au sein de l'option Software Engineering

École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies (ESPRIT), Tunisie

12h20 - 12h30

Interactions avec le public dans la salle

12h30 - 14h00

Déjeuner

Dimanche 1^{er} novembre 2026
PM 14h00 - 18h00

* après-midi

14h00 - 15h30 Session de communications 8

14h00 - 15h30

SYMPOSIUM 3 (S-23) · 2^e SÉANCE

Salle Sidi Bou Said

Axe 3 — Diversité, équité et inclusion

Titre du symposium : L'EDI en éducation : explorer les zones d'action pour penser autrement la justice dans les systèmes éducatifs

Thème de la séance : Pratiques pédagogiques inclusives et développement des professionnalités enseignantes

Présidence de séance : **Emilie Doutreloux et Salem Amamou**

14h00

Anne Gombert¹, Raphaele Tsao¹ et Claire Enea Drapeau¹

Formation à la pédagogie universelle et évolution des professionnalités enseignantes pour des pratiques de classes plus justes car équitables

¹ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation d'Aix-Marseille, France

14h20

Christelle Lison¹ et Emilie Doutreloux²

Les pratiques pédagogiques inclusives, c'est l'affaire de toutes et de tous !

¹ Université de Sherbrooke, Canada / ² Université Laval, Canada

14h40

Mohamed Amine Dridi¹ et Salem Amamou²

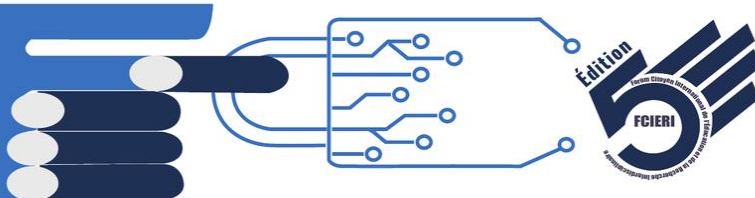
Sentiment d'efficacité personnelle du personnel enseignant québécois du primaire à mettre en œuvre des pratiques inclusives

¹ Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada / ² Université de Sherbrooke, Canada

15h00 - 15h30

Interactions avec le public dans la salle





14h00 - 15h30

SYMPOSIUM 4 (S-102) - 2^e SÉANCE

Salle Salammô

Axe 1 – Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain

Titre du symposium : Formation professionnelle collaborative

Président de séance : **Serigne Ndiaye**

Ministère de l'Éducation nationale du Sénégal, Sénégal

14h00

Besma Mardassi

Former à collaborer par la simulation professionnelle : apports de la pairagogie et du numérique

Institut Supérieur de Biotechnologie de Sfax, Université de Sfax, Tunisie

14h20

Isabelle Vivegnis¹, Catherine Provencher², Pierre-Alain Filippi² et Frédéric Saussez²

La Photographie adressée : une méthode collaborative intégrée comme dispositif professionnalisant en formation pratique à l'enseignement

¹ Université de Montréal, Canada / ² Université de Sherbrooke, Canada

14h40

Amani Abida¹ et Ines Hachicha¹

Numérique, interdisciplinarité et écoresponsabilité : vers un nouveau paradigme du développement des compétences en enseignement supérieur

¹ Institut Supérieur des Arts et Métiers de Sfax, Université de Sfax, Tunisie

15h00

Nouha Chaâben

Progressivité pédagogique en informatique : du coapprentissage au projet collaboratif autonome

École Supérieure de Commerce de Sfax, Université de Sfax, Tunisie

15h20 - 15h30

Interactions avec le public dans la salle

SÉANCE ESDST-16

Axe 2 – Formation des enseignants

14h00 - 15h30

Salle Didon 1

Thème de la séance : Former et transformer le métier enseignant : nouvelles pédagogies, numérique et intelligence artificielle

Présidente de séance : **Thouraya Bedoui**

Université Ibn Zohr, Maroc

14h00

Marie-Pier Goulet¹ et Émilie Vervondel¹

Enseigner autrement la résolution de situations-problèmes au primaire : défis et pistes de solution pour une pratique innovante

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

14h20

Sana Refai¹ et Houda Mhafdhi¹

ThinkGreen : un dispositif d'apprentissage par projet pour une programmation écoresponsable

¹ ISET Nabeul, Tunisie

14h40

Fady Calarge¹ et Mathilda Wehbé¹

L'enseignant augmenté au Liban : la révolution IA est-elle pour demain ?

¹ Université Libanaise, Liban

15h00

Thierno Ly

Formation des enseignants du secondaire au Sénégal face à la transition numérique et durable : analyse empirique des compétences professionnelles

Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal

15h20 - 15h30

Interactions avec le public dans la salle

14h00 - 15h30

SÉANCE ESDST-17 - 1^{re} PARTIE

Salle Didon 2

Axe 5 – Gestion éducative et appréhension du changement

Thème de la séance : Piloter le changement éducatif : données, numérique et amélioration des performances

Présidente de séance : **Loubna Haramouni**

Université Ibn Zohr, Maroc

14h00

Caroline Kirouac¹, Rakia Laroui¹ et Léon Harvey¹

Le sentiment d'efficacité personnelle chez les officiers du développement de l'instruction et les instructeurs face à la technopédagogie au sein des Forces armées canadiennes

¹ Université du Québec à Rimouski, Canada

14h20

Sofia Ben Jebara

Utilisation de l'apprentissage machine pour la modélisation et la prédiction de la satisfaction des apprenants dans l'enseignement supérieur

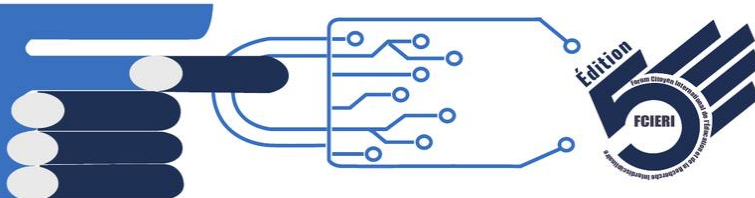
Laboratoire de recherche COSIM, École Supérieure des Communications de Tunis, Université de Carthage, Tunisie

14h40

Audrey Petrose

Digitalisation et engagement des apprenants adultes dans l'enseignement supérieur : transformations des parcours et pratiques professionnelles

Conservatoire national des arts et métiers, France



15h00

Abdoulaye Cissé 🇸🇳

Gestion de la formation continue et développement des compétences des élus municipaux du Sénégal : la place du numérique dans la politique et les pratiques de gestion de la formation continue pour la réussite éducative

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Canada

15h20 - 15h30

Interactions avec le public dans la salle

15h30 - 17h00

Session de communications 9

SÉANCE ESDST-17 · 2^e PARTIE

Axe 5 – Gestion éducative et appréhension du changement

15h30 - 17h00

Salle Didon 2 📍

Thème de la séance : Piloter le changement éducatif : données, numérique et amélioration des performances

Président de séance : **Zouhair Gassim**

École Normale Supérieure, Université Moulay Ismail, Meknès, Maroc

15h30

Abdoulrahamane Mahamadou Abo Tagué 🇳🇮

Gestion éducative et appréhension du changement

CSP MADOUBI, Niger

15h45

Mohammed Amine Belkacem¹, Tahar Golea¹ et El Hadj Berghout¹ 🇩🇿

De la règle subie à la norme orchestrée : les Ateliers de Négociation Graphique comme vecteurs d'une restructuration du rapport au savoir en FLE

¹ Université Batna 2, Algérie

16h00

Nadia Dinamou¹, El Makhtar El Maouhal¹ et Idriss El Ouafa¹ 🇲🇦

La part du numérique dans la formation initiale des enseignants du préscolaire : cas des enseignant-e-s affilié-e-s à la Fondation Marocaine du Préscolaire (Maroc)

¹ Laboratoire LARLANCO, Université Ibn Zohr, Maroc

16h15

El Hadj Berghout¹, Tahar Golea¹ et Mohammed Amine Belkacem¹ 🇩🇿

De l'interculturel au co-numérique-culturel : repenser les compétences interculturelles des futurs enseignants de FLE à l'ère de la transition numérique en contexte algérien

¹ Université Batna 2, Algérie

16h30

Tahar Golea¹, El Hadj Berghout¹ et Mohammed Amine Belkacem¹ 🇩🇿

Ensuring Differentiated Teaching and Inclusive Pedagogy in a Digitalised Higher Education Context

¹ Université Batna 2, Algérie

16h45 - 17h00

Interactions avec le public dans la salle

15h30 - 17h00

SYMPOSIUM 3 (S-23) · 3^e SÉANCE

Axe 3 – Diversité, équité et inclusion

Salle Sidi Bou Said 📍

Titre du symposium : L'EDI en éducation : explorer les zones d'action pour penser autrement la justice dans les systèmes éducatifs

Présidence de séance : **Emilie Doutreloux et Salem Amamou**

15h30

Myriam Girouard-Gagné¹, Audrey Lachance¹, Stéphanie Lavigne¹ et Mégan Boudrias¹ 🇨🇦

Le temps universel en évaluation certificative : repenser l'équité et les tensions systémiques en contexte collégial

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

15h50

Emilie Doutreloux¹, Shakeel Atchia² et Asifa Salehmohamed² 🇨🇦 🇲🇺

Vers des pratiques pédagogiques inclusives fondées sur la recherche : apport du SoTL dans les écoles mauriciennes

¹ Université Laval, Canada / ² Mauritius Institute of Education, Maurice

16h10

Claudia Verret¹, Line Massé², Mary-Pier Bazinet¹, Nancy Gaudreau³ et Marie-France Nadeau⁴ 🇨🇦

Analyse stratégique des conditions de soutien à l'inclusion au sein des programmes de formation initiale en éducation physique et à la santé du Québec

¹ Université du Québec à Montréal, Canada / ² Université du Québec à Trois-Rivières, Canada / ³ Université Laval, Canada / ⁴ Université de Sherbrooke, Canada

16h30

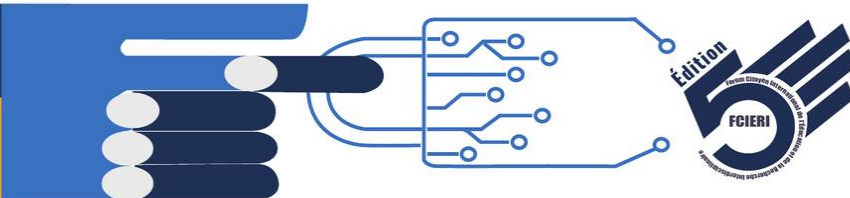
Emilie Doutreloux¹, Christelle Lison² et Salem Amamou² 🇨🇦

Synthèse du symposium — Penser l'EDI comme levier de transformation systémique des milieux éducatifs : de l'adaptation des individus à la transformation des systèmes

¹ Université Laval, Canada / ² Université de Sherbrooke, Canada

16h50 - 17h00

Interactions avec le public dans la salle



15h30 - 17h00

SYMPOSIUM 4 (S-102) - 3^e SÉANCE

Salle Salammbô

Axe 1 — Enseignement et développement des compétences pour aujourd'hui et demain

Titre du symposium : Formation professionnelle collaborative

Thème de la séance : Contextes interprofessionnels

Présidente de séance : **Nouha Chaâben**
Université de Sfax, Tunisie

15h30

Bernard Wentzel¹, Isabelle Vivegnis², Amélie Desmeules¹ et Virginie de Chantal-Bossut¹

Les pratiques collaboratives en soutien à l'insertion professionnelle des enseignant-e-s novices

¹ Université Laval, Canada / ² Université de Montréal, Canada

15h50

Glorya Pellerin¹, Liliane Portelance², Christophe Baco², Anderson Araújo-Oliveira², Salem Amamou³, Marie Bocquillon⁴ et Élyane Lizotte¹

La collaboration au service du développement professionnel du stagiaire en enseignement : quelles conceptions en ont les stagiaires et leurs formateurs ?

¹ Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada / ² Université du Québec à Trois-Rivières, Canada / ³ Université de Sherbrooke, Canada / ⁴ Université TÉLUQ, Canada

16h10

Besma Mardassi¹, Imène Felfoul¹, Nouha Chaâben², Leila Kaffel¹, Lamia Néji³ et Amel Mabrouk⁴

Codéveloppement professionnel et coapprentissage : apports des dispositifs ouverts de formation

¹ Institut Supérieur de Biotechnologie de Sfax, Université de Sfax, Tunisie / ² École Supérieure de Commerce de Sfax, Université de Sfax, Tunisie / ³ Faculté de Droit de Sfax, Université de Sfax, Tunisie / ⁴ Faculté de Médecine de Sfax, Université de Sfax, Tunisie

16h30

Liliane Portelance¹ et Besma Mardassi²

Synthèse et perspectives

¹ Université du Québec à Trois-Rivières, Canada / ² Institut Supérieur de Biotechnologie de Sfax, Tunisie

16h50 - 17h00

Interactions avec le public dans la salle

17h00 - 18h00

Clôture du Forum et pause-café

Inscrivez-vous

Consultez le programme interactif



ORGANISATEURS



PARTENAIRES PRIVILÉGIÉS



PARTENAIRES



Forum citoyen international de l'éducation et de la recherche interdisciplinaire
FONDÉ PAR IMANE JARBOUI